

Grammaire : les fonctions de l'adjectif



➔ Gros plan sur...

1 Lis attentivement le texte suivant.

Mr Willy Wonka

Mr Wonka se tenait tout seul dans l'ouverture des portes de la chocolaterie. Quel extraordinaire petit homme que ce Mr Wonka !

Il était coiffé d'un chapeau haut de forme noir. Il portait un habit à queue d'un beau velours couleur de prune. Son pantalon était vert bouteille. Ses gants
5 étaient gris perle. Et il tenait à la main une jolie canne à pommeau d'or. Une petite barbiche noire taillée en pointe – un bouc – ornait son menton. Et ses yeux ? Ses yeux étaient d'une merveilleuse limpidité. Ils semblaient vous lancer sans cesse des regards complices pleins d'étincelles. Tout son visage était, pour ainsi dire, illuminé de gaieté, de bonne humeur.

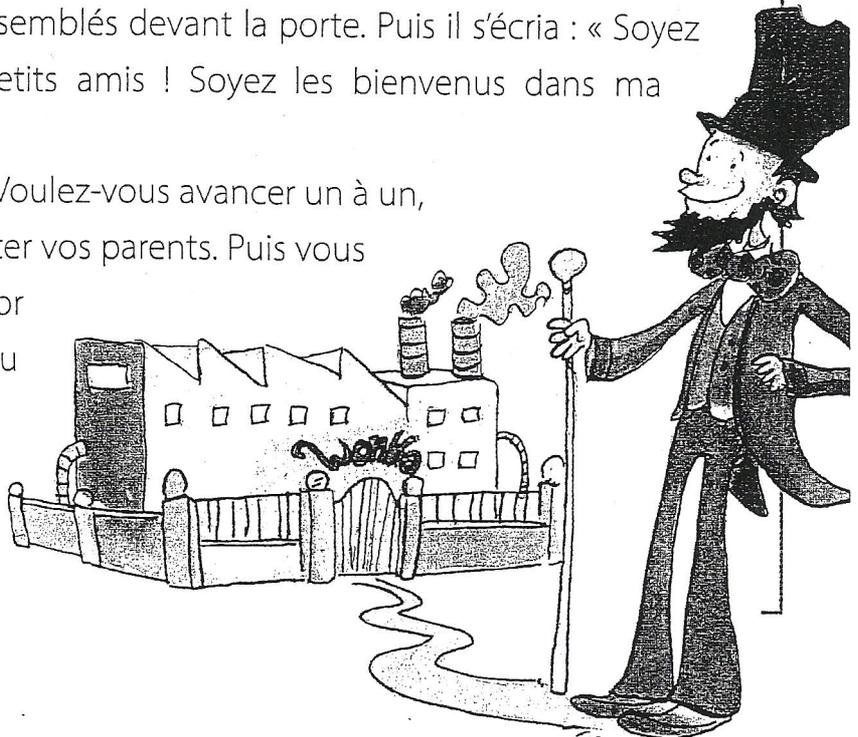
10 Et, oh ! Comme il avait l'air futé ! Plein d'esprit, de malice et de vivacité !

Il avait de drôles de petits gestes saccadés, sa tête bougeait sans cesse et son regard vif se posait partout, enregistrant tout en un clin d'œil. Tous ses mouvements étaient rapides comme ceux d'un écureuil. Oui, c'est bien ça, il ressemblait à un écureuil vif et malicieux.

15 Soudain, dans un curieux pas de danse sautillant, il ouvrit largement les bras et sourit aux cinq enfants rassemblés devant la porte. Puis il s'écria : « Soyez les bienvenus, mes chers petits amis ! Soyez les bienvenus dans ma chocolaterie ! »

20 Sa voix était claire et flutée. « Voulez-vous avancer un à un, s'il vous plaît ? dit-il, sans quitter vos parents. Puis vous me présenterez vos tickets d'or en me disant vos noms. Au premier ! »

DAHL R.,
Charlie et la chocolaterie,
Gallimard, Folio Junior.



2 **Observe** les adjectifs soulignés. **Trace** une flèche vers le mot auquel ils se rapportent. Que remarques-tu ?

Tire une conclusion en complétant les phrases ci-dessous.

Souviens-toi !



L'adjectif qui se rapporte à un nom a pour fonction _____.

L'adjectif qui se rapporte au sujet d'un verbe d'état a pour fonction _____

Les principaux verbes d'état sont _____

Lis les phrases que voici et **observe** les adjectifs en gras.

Perdue, la petite antilope prit peur et s'enfuit.

Le magicien, **concentré**, fit disparaître la pièce.

Isolée, cette maison semble toute petite.

Sans surprise, les chasseurs, **désarmés**, quittèrent la forêt.

Trace une flèche vers le nom auquel ils se rapportent. Que remarques-tu ?

Dans ce cas, la fonction de l'adjectif sera épithète détachée.



➔ Cap sur les exercices

- 1 Dans les phrases que voici, **colorie** les adjectifs épithètes en bleu et les adjectifs attributs du sujet en orange.

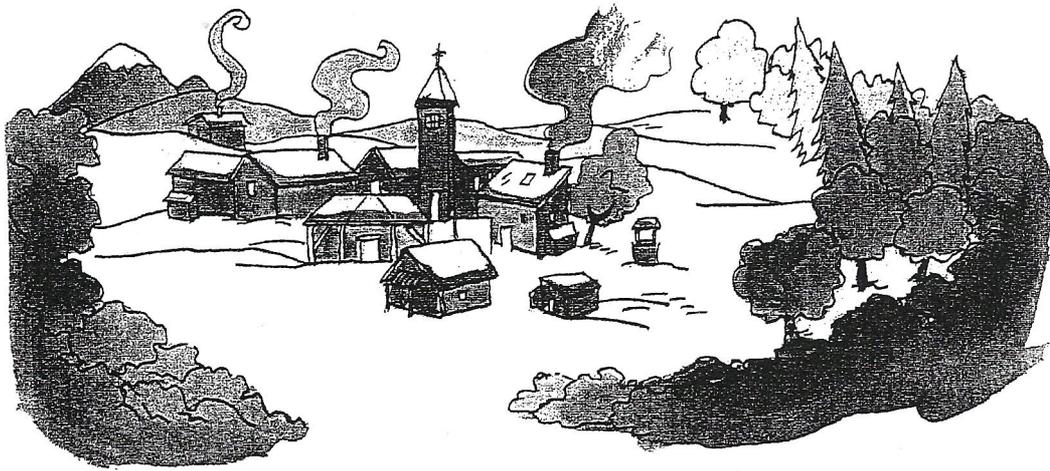
Dans ce village isolé, chacun avait l'habitude des hivers rudes.

Ces ballons semblaient moins bien gonflés que ceux-ci.

Farid a l'air épuisé par un si long voyage.

Ce gigantesque avion emmena notre minuscule colis en Australie.

La visite parut longue et ennuyeuse.



- 2 **Transforme** chaque phrase pour que l'attribut du sujet devienne épithète ou inversement.

- Ces personnes étaient **généreuses** et partageaient avec les démunis.

- Les fruits trop **mûrs** pourrissent dans l'étalage.

- Ce coin paraît **paisible**, il sera parfait pour installer notre tente.

- Durant le printemps, nous photographions de **splendides** paysages.



3 Accorde l'adjectif et précise s'il est attribut du sujet (A) ou épithète (E).

- Subitement le chat sauta sur le toit (moussu) _____ de la (petit) _____ maison.
- Le Petit Poucet semblait (perdu) _____ dans la forêt (noir) _____.
- Cette (gentil) _____ bête devient (méchant) _____ quand quelqu'un sonne à la porte.
- Aujourd'hui, la mer semblait (calme) _____, (lisse) _____ et (plat) _____, le vent ne soufflait pas.
- Grâce au soleil, ces couleurs paraissaient (clair) _____ et (lumineux) _____.
- La (vieux) _____ radio diffuse des mélodies (rythmé) _____ et (entraînant) _____.

Grammaire : les fonctions de l'adjectif



➔ Gros plan sur...

1 Lis attentivement le texte suivant.

Mr Willy Wonka

Mr Wonka se tenait tout seul dans l'ouverture des portes de la chocolaterie. Quel extraordinaire petit homme que ce Mr Wonka !

Il était coiffé d'un chapeau haut de forme noir. Il portait un habit à queue d'un beau velours couleur de prune. Son pantalon était vert bouteille. Ses gants étaient gris perle. Et il tenait à la main une jolie canne à pommeau d'or. Une petite barbiche noire taillée en pointe – un bouc – ornait son menton. Et ses yeux ? Ses yeux étaient d'une merveilleuse limpidité. Ils semblaient vous lancer sans cesse des regards complices pleins d'étincelles. Tout son visage était, pour ainsi dire, illuminé de gaieté, de bonne humeur.

10 Et, oh ! Comme il avait l'air futé ! Plein d'esprit, de malice et de vivacité !

Il avait de drôles de petits gestes saccadés, sa tête bougeait sans cesse et son regard vif se posait partout, enregistrant tout en un clin d'œil. Tous ses mouvements étaient rapides comme ceux d'un écureuil. Oui, c'est bien ça, il ressemblait à un écureuil vif et malicieux.

15 Soudain, dans un curieux pas de danse sautillant, il ouvrit largement les bras et sourit aux cinq enfants rassemblés devant la porte. Puis il s'écria : « Soyez les bienvenus, mes chers petits amis ! Soyez les bienvenus dans ma chocolaterie ! »

20 Sa voix était claire et flûtée. « Voulez-vous avancer un à un, s'il vous plaît ? dit-il, sans quitter vos parents. Puis vous me présenterez vos tickets d'or en me disant vos noms. Au premier ! »

DAHL R.,
Charlie et la chocolaterie,
Gallimard, Folio Junior.



2 **Observe** les adjectifs soulignés. **Trace** une flèche vers le mot auquel ils se rapportent. Que remarques-tu ?

Le mot auquel ils se rapportent se trouve avant ou après eux, le mot peut aussi être séparé de l'adjectif par un verbe d'état. Les adjectifs se rapportent soit à un nom, un groupe nominal, soit au sujet d'un verbe d'état (nom ou pronom).

Tire une conclusion en complétant les phrases ci-dessous.

Souviens-toi !



L'adjectif qui se rapporte à un nom a pour fonction épithète.

L'adjectif qui se rapporte au sujet d'un verbe d'état a pour fonction attribut du sujet.

Les principaux verbes d'état sont être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, passer pour, avoir l'air, se trouver.

Lis les phrases que voici et **observe** les adjectifs en gras.

Perdue, la petite antilope prit peur et s'enfuit.

Le magicien, **concentré**, fit disparaître la pièce.

Isolée, cette maison semble toute petite.

Sans surprise, les chasseurs, **désarmés**, quittèrent la forêt.

Trace une flèche vers le nom auquel ils se rapportent. Que remarques-tu ?

Les adjectifs sont séparés du nom par une virgule.

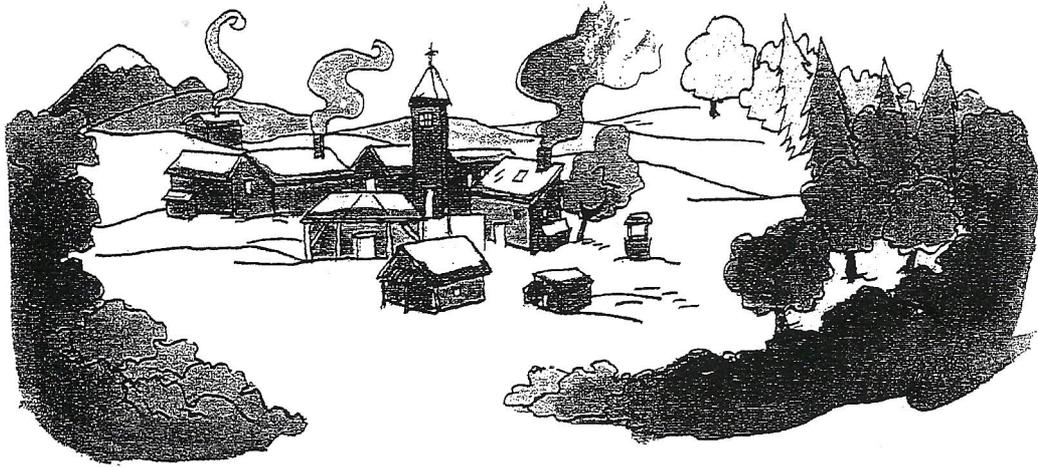
Dans ce cas, la fonction de l'adjectif sera épithète détachée.



➔ Cap sur les exercices

- 1 Dans les phrases que voici, **colorie** les adjectifs épithètes en bleu et les adjectifs attributs du sujet en orange.

Dans ce village ^{bleu} isolé, chacun avait l'habitude des hivers ^{bleu} rudes.
Ces ballons ^{orange} semblaient moins bien gonflés que ceux-ci.
Farid a l'air ^{bleu} épuisé par un si long voyage.
Ce ^{V.E. bleu} gigantesque avion emmena notre ^{bleu} minuscule colis en Australie.
La visite ^{V.E. orange} parut ^{orange} longue et ennuyeuse.



- 2 **Transforme** chaque phrase pour que l'attribut du sujet devienne épithète ou inversement.

- Ces personnes ^{V.E.} étaient **généreuses** et partageaient avec les démunis.

Ces personnes généreuses partageaient avec les démunis.

- Les fruits trop **mûrs** pourrissent dans l'étalage.

Les fruits sont trop mûrs, ils pourrissent dans l'étalage.

- Ce coin ^{V.E.} paraît **paisible**, il sera parfait pour installer notre tente.

Ce coin paisible sera parfait pour installer notre tente.

- Durant le printemps, nous photographions de **splendides** paysages.

Durant le printemps, nous photographions des paysages qui sont splendides.

3 Accorde l'adjectif et précise s'il est attribut du sujet (A) ou épithète (E).

- Subitement le chat sauta sur le toit (moussu) moussu (E) de la (petit) petite (E) maison.
 - Le Petit Poucet semblait (perdu) perdu (A) dans la forêt (noir) noire (E).
 - Cette (gentil) gentille (E) bête devient (méchant) méchante (A) quand quelqu'un sonne à la porte.
 - Aujourd'hui, la mer semblait (calme) calme (A), (lisse) lisse (A) et (plat) plate (A), le vent ne soufflait pas.
 - Grâce au soleil, ces couleurs paraissaient (clair) claires (A) et (lumineux) lumineuses (A).
 - La (vieux) vieille (E) radio diffuse des mélodies (rythmé) rythmées (E) et (entraînant) entraînantes (E).
-

Conjugaison : l'indicatif imparfait et l'indicatif passé simple

1. Lis les phrases suivantes et **observe** les verbes en gras.

Jadis, les animaux n'**avaient** pas de queue.

Le cheval ne **pouvait** pas chasser les mouches, l'écureuil sans queue **avait** du mal à sauter de branche en branche, le renard **était** bien moins beau et ne parlons pas du lion !

Le sage roi des animaux, le lion, **prit** la décision de remédier à cette situation.

Il **réfléchit** pendant longtemps à la façon dont il **allait** s'y prendre et à la fin, il **fit** appeler le renard pour lui demander conseil.

Tous les jours, les lions **attendaient** le retour des lionnes.

Tout à coup, un crocodile **sortit** de l'eau et **attrapa** la gazelle.

Pendant que les lions **dormaient**, les lionnes **chassaient**.

2. Quels sont les deux temps utilisés ?

3. En observant l'emploi de chaque temps dans les phrases, **complète** les phrases suivantes.

L'indicatif imparfait est un temps du passé qui est utilisé pour exprimer des actions

L'indicatif passé simple est un temps du passé qui est utilisé pour exprimer des actions

4. Dans quels genres de textes trouve-t-on, en même temps, ces deux temps du passé ?

5. Lis le texte et **observe** les verbes soulignés.

Le lait et le chocolat

Il était une fois une vache qui détestait être comme les autres. Tout le monde riait d'elle ! Un jour, elle décida de partir ailleurs, où elle serait respectée ! Elle partit vers la ville traversant les champs jusqu'à la place publique où étaient dispersés plusieurs kiosques ! Elle qui avait très faim chercha quelque chose à manger sur le premier kiosque venu ! C'était brun mais avait l'air vraiment délicieux ! Elle en mangea. Elle adorait ça. Alors elle décida d'en prendre d'autres ! Le marchand vit la vache et dit :

- Mais que fais-tu à mon chocolat, je suis ruiné !

Il vit que la vache n'appartenait à personne sur les lieux et décida de la garder pour vendre du lait avec son chocolat car c'est bien connu, il est bon de boire du lait après une bonne tablette de chocolat. Mais il arriva quelque chose d'extraordinaire ! En trayant la vache, il n'eut pas du lait blanc mais du lait au chocolat. Il en vendit au marché et cela fit fureur. Le vieux marchand devint riche et sa vache gagna son respect dans le monde entier !

http://fr.hellokids.com/c_780/lire-et-apprendre/contes-pour-enfant/contes-animaux/le-lait-et-lechocolat



6. **Transforme** en fonction de la personne demandée.

Elle décida de partir ailleurs.	→	Je _____ de partir ailleurs.
Elle partit vers la ville.	→	Tu _____ vers la ville.
Elle chercha quelque chose à manger	→	Nous _____ quelque chose à manger.
Elle en mangea.	→	Vous en _____.
Le marchand vit la vache.	→	Les marchands _____ la vache.
Il n'eut pas du lait blanc.	→	Vous n'_____ pas du lait blanc.
Il en vendit au marché.	→	Nous en _____ au marché.
Cela fit fureur.	→	Je _____ fureur.
Le vieux marchand devint riche.	→	Tu _____ riche.

Conjugaison : l'indicatif imparfait et l'indicatif passé simple

1. Lis les phrases suivantes et **observe** les verbes en gras.

Jadis, les animaux n'**avaient** pas de queue.

Le cheval ne **pouvait** pas chasser les mouches, l'écureuil sans queue **avait** du mal à sauter de branche en branche, le renard **était** bien moins beau et ne parlons pas du lion !

Le sage roi des animaux, le lion, **prit** la décision de remédier à cette situation.

Il **réfléchit** pendant longtemps à la façon dont il **allait** s'y prendre et à la fin, il **fit** appeler le renard pour lui demander conseil.

Tous les jours, les lions **attendaient** le retour des lionnes.

Tout à coup, un crocodile **sortit** de l'eau et **attrapa** la gazelle.

Pendant que les lions **dormaient**, les lionnes **chassaient**.

2. Quels sont les deux temps utilisés ?

L'indicatif imparfait et l'indicatif passé simple.

3. En observant l'emploi de chaque temps dans les phrases, **complète** les phrases suivantes.

L'indicatif imparfait est un temps du passé qui est utilisé pour exprimer des actions en train de s'accomplir, qui ont une certaine durée et des descriptions.

L'indicatif passé simple est un temps du passé qui est utilisé pour exprimer des actions limitées, soudaines ou successives.

4. Dans quels genres de textes trouve-t-on, en même temps, ces deux temps du passé ?

Principalement dans les contes, mais aussi dans d'autres textes narratifs.

5. Lis le texte et **observe** les verbes soulignés.

Le lait et le chocolat

Il était une fois une vache qui détestait être comme les autres. Tout le monde riait d'elle ! Un jour, elle décida de partir ailleurs, où elle serait respectée ! Elle partit vers la ville traversant les champs jusqu'à la place publique où étaient dispersés plusieurs kiosques ! Elle qui avait très faim chercha quelque chose à manger sur le premier kiosque venu ! C'était brun mais avait l'air vraiment délicieux ! Elle en mangea. Elle adorait ça. Alors elle décida d'en prendre d'autres ! Le marchand vit la vache et dit :

- Mais que fais-tu à mon chocolat, je suis ruiné !

Il vit que la vache n'appartenait à personne sur les lieux et décida de la garder pour vendre du lait avec son chocolat car c'est bien connu, il est bon de boire du lait après une bonne tablette de chocolat. Mais il arriva quelque chose d'extraordinaire ! En trayant la vache, il n'eut pas du lait blanc mais du lait au chocolat. Il en vendit au marché et cela fit fureur. Le vieux marchand devint riche et sa vache gagna son respect dans le monde entier !

http://fr.hellokids.com/c_780/lire-et-apprendre/contes-pour-enfant/contes-animaux/le-lait-et-lechocolat



6. **Transforme** en fonction de la personne demandée.

Elle décida de partir ailleurs.	→ Je <u>décidai</u> de partir ailleurs.
Elle partit vers la ville.	→ Tu <u>partis</u> vers la ville.
Elle chercha quelque chose à manger	→ Nous <u>cherchâmes</u> quelque chose à manger.
Elle en mangea.	→ Vous en <u>mangeâtes</u> .
Le marchand vit la vache.	→ Les marchands <u>virent</u> la vache.
Il n'eut pas du lait blanc.	→ Vous n' <u>eûtes</u> pas du lait blanc.
Il en vendit au marché.	→ Nous en <u>vendîmes</u> au marché.
Cela fit fureur.	→ Je <u>fis</u> fureur.
Le vieux marchand devint riche.	→ Tu <u>devins</u> riche.